

学校教育目標

校報

緑が丘

生き生きとしたみどりの子

盛岡市立緑が丘小学校

令和6年8月20日(火)

第23号(文責 和美智教)

ホームページの「みどりの子ダイアリー」で、子供の様子をご覧ください。



明るく2学期スタート

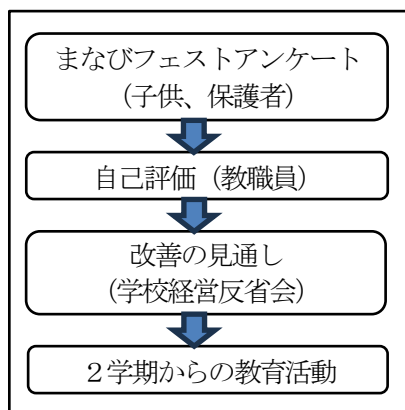
2学期がスタートしました。久しぶりに登校してきた子供たちは、暑さもあり、ゆったりとした様子でした。しかし、始業式で校長先生や代表の子供の話聞き、友達と関わることで、スイッチが入り、明るく活動する様子が見られました。

明日からは、教育実習が始まります。子供自身が様々な活動をつくっていくことが楽しみです。



夏休みの作品の交流をする1年生

第1回学校経営反省会



7月25日(木)に第1回の学校経営反省会が行われました。校報「緑が丘」第20号において、子供と保護者を対象に行ったまなびフェストアンケートの結果をお知らせしました。

その結果に基づき、教職員一人一人が「学校で育成を目指す資質・能力とそのための教育活動」についての自己評価を行いました。

そして、学校経営反省会において、2学期以降、どのように教育活動を行っていくか話し合いをしました。その際に、話し合われたことをお知らせします。

第1回学校経営反省会で話し合われたこと

話し合われた視点	話し合われたこと(保護者の方へ)
保護者と教職員がどのように協働して、子供の資質・能力を育んでいくか?	通信等を通して、積極的に学校の子供の様子や取組についてお知らせします。学校と家庭で同じように子供に支援していくことで、子供の成長につなげていきたいと思っております。 11月の学級懇談会にぜひ参加していただけるようにお願いします。
朝学習や授業、家庭学習などの目標設定と振り返りの場を、いつ、どのように設定し、その中で教師はどのように支援するか?	子供が自分の学習状況をもとに目標を設定し、家庭学習や朝学習の内容を選択することを行っていきたくと考えております。 また、授業と家庭学習や朝学習のつながりを大事にしていきます。 振り返りを行うことで、子供が「できた」という実感をもつことができること目指していきます。
教師側が求める挨拶と子供たちの考える挨拶にずれがあるが、その差を埋めるにはどうしたらよいか?	教師や保護者が思っている以上に、子供は挨拶がよくできていると感じています。 挨拶をすることで人とつながることを大事にし、今後も子供の相手意識を育んでいきたいと考えております。
どのような話し合いをすれば、子供が自分事として美化意識をもち、行動につなげることができるか?	今年度から、時程が変わり、週3回の掃除になっております。 掃除の時間にきれいにするのではなく、いつでもきれいな環境を保つ意識を育んでいきたいと考えております。 環境についての話し合いの中で、各学級で前と後を比べたり、きれいになっていることの原因を考えたりすることを促していきます。

