



校報

# 緑が丘

学校教育目標

生き生きとしたみどりの子

盛岡市立緑が丘小学校

令和6年11月22日(金)

第35号(文責 和美智教)

ホームページの「みどりの子ダイアリー」で、子供の様子をご覧ください。



## まなびフェスタアンケート結果をもとに

### 令和6年度 第2回まなびフェスタアンケート結果

Aとても当てはまる Bやや当てはまる Cあまり当てはまらない Dまったく当てはまらない  
数値は百分率(%)

1 家庭や地域での生活や学習の目標を立てて、目標を達成できるように生活している。

	A	B	C	D	1回目との比較
子供	45	42	10	3	→
保護者	16	62	21	1	→

2 家庭や地域において、自分で考えて判断して行動することができている。

	A	B	C	D	1回目との比較
子供	50	39	8	3	→
保護者	19	68	13	0	→

3 集中して家庭学習に取り組んでいる。

	A	B	C	D	1回目との比較
子供	54	35	8	3	→
保護者	17	57	24	2	→

4 家庭学習の目標や時間、内容を決めて、学習に取り組んでいる。

	A	B	C	D	1回目との比較
子供	51	37	9	3	→
保護者	20	53	26	2	↓

5 自分から家庭学習に取り組むことができている。

	A	B	C	D	1回目との比較
子供	53	33	11	3	→
保護者	28	46	23	3	→

6 家庭や地域において、進んで運動に取り組むことができている。

	A	B	C	D	1回目との比較
子供	56	29	11	4	→
保護者	30	44	23	3	→

7 早寝・早起き・朝ご飯、整理・整頓をしている。

	A	B	C	D	1回目との比較
子供	44	40	13	3	→
保護者	19	57	23	1	→

8 家庭や地域において、安全に気を付けて行動することができている。

	A	B	C	D	1回目との比較
子供	63	31	5	1	→
保護者	42	53	4	0	→

9 家族や地域の人に進んで挨拶をしている。

	A	B	C	D	1回目との比較
子供	53	35	9	3	→
保護者	25	54	20	1	→

10 家族と心でつながり、進んで地域の人と関わっている。

	A	B	C	D	1回目との比較
子供	50	37	11	2	→
保護者	24	63	12	0	→

11 家族と一緒に決めた情報機器利用のルールを守っている。

	A	B	C	D	1回目との比較
子供	63	27	6	4	→
保護者	28	47	23	2	→

まなびフェスタに関わるアンケートへのご協力ありがとうございました。

左がアンケートの集計結果です。全体的には、子供と保護者の両方とも、大きな変化が見られませんでした。

変化が見られなかったということは、よい面とも、改善が必要とも捉えられます。

今後、一人一人に目を向けながら、教職員が自己評価をしていきます。その後、チームや教職員全体で話し合い、3学期以降の教育活動につなげていきます。

いただいたご意見に回答します。

#### 〈行事について〉

今年度の行事においては、子供が自ら取り組んでいる姿を見ることができてよかったという感想をいただきました。

昨年度までに行われた行事をやってほしいという意見もありました。

今後も、子供が自ら取り組んでいる姿を行事に位置付けていきたいと思えます。また、ご意見をもとに、行事の内容や進め方について、検討していきたいと思えます。

#### 〈スクリレについて〉

今後、配信文書に応じて、スクリレのみ、スクリレと紙の両方、紙のみの使い分けを考えていきたいと思えます。

また、お気に入りの機能の活用をお勧めします。

#### 〈弁当の日について〉

弁当の日が多いという意見がありました。

学校では、給食費の集金額が高額になり保護者負担が大きくなるように年間の食数を決めています。そのため、校外学習を実施している学年がいる際にお弁当の日を設定しています。子供も、おうちの方のお弁当を喜んで食べております。ご協力をよろしくお願いいたします。