



学校教育目標

校報

# 緑が丘

生き生きとしたみどりの子

盛岡市立緑が丘小学校

令和6年5月21日(火)

第11号(文責 和美智教)

ホームページの「みどりの子ダイアリー」で、子供の様子をご覧ください。



## 学校をいつでもきれいに

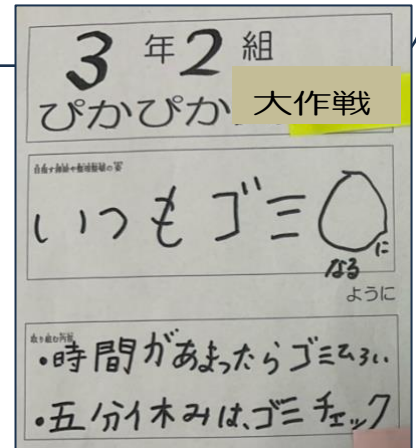
昨年度の3学期に、教職員で掃除について話し合い、その結果、火曜日と木曜日が掃除なしになりました。掃除がなくなると、学校が汚くなるのではないかと思う方もいると思いますが、次のことを考えての変更です。

- きれいな環境を保つため。
  - ・ 月・水・金に、集中して掃除をする意識を高めることができる。
  - ・ 掃除できれいにするのではなく、いつでもきれいな環境を保つことを目的に探究的に行動する子供を育てることができる。子供の自律性を育てることにつながる。
- 子供のゆとりを生むため。
  - ・ 子供の放課後の生活時間が増える。

右の写真のように、各学級で、「目指す教室環境」(目的)を設定し、そのための取り組み(手段)を考えました。

そして、日常生活における行動や清掃活動を通して、目的を達成しようと取り組んでいるところです。

学校を掃除だけできれいにするのではなく、汚れていることに気付き、自ら進んできれいな環境をつくる子供を育てていきたいと考えております。



## 2年生活科 ぐんぐん そだて わたしの野さい

これまで、2年生の子供は、「野菜を育てたい」という思いをもち、生活科の活動を進めてきました。

その中で、山清商店の斉藤さんにゲストティーチャーとして、2回学校に来ていただきました。

1回目は、斉藤さんにインタビューをする活動をしました。子供は、「学校で育てられますか?」「今、植えても大丈夫ですか?」などと質問をし、野菜を育てる上での疑問を解決していました。

その後、子供は、教えていただいたことと、自分の好きな野菜などをもとに、育てる野菜を決めました。

2回目は、斉藤さんに野菜の植え方を教えていただきました。子供たちは、斉藤さんに「先生、～ですか?」と質問をしながら、野菜の苗を大事に植えていました。



これからも、緑が丘小学校では、子供の思いや疑問をもとに、専門的な知識や技能をもった方にゲストティーチャーとして支援をしていただきたいと思います。ぜひ、「こんなことならできる」ということがありましたら、教えていただきたいと思います。