



校報

# 緑が丘

学校教育目標

生き生きとしたみどりの子

盛岡市立緑が丘小学校

令和6年7月1日(月)

第20号(文責 和美智教)

ホームページの「みどりの子ダイアリー」で、子供の様子をご覧ください。



## 学校評価をもとにした教育活動

### 令和6年度 第1回まなびフェスタアンケート結果

Aとても当てはまる Bやや当てはまる Cあまり当てはまらない Dまったく当てはまらない

数値は百分率(%)

1 家庭や地域での生活や学習の目標を立てて、目標を達成できるように生活している。

	A	B	C	D
子供	48	40	9	3
保護者	13	68	17	2

2 家庭や地域において、自分で考えて判断して行動することができる。

	A	B	C	D
子供	46	44	8	2
保護者	14	69	15	1

3 集中して家庭学習に取り組んでいる。

	A	B	C	D
子供	58	32	8	2
保護者	20	58	19	3

4 家庭学習の目標や時間、内容を決めて、学習に取り組んでいる。

	A	B	C	D
子供	58	31	9	2
保護者	22	56	19	3

5 自分から家庭学習に取り組むことができる。

	A	B	C	D
子供	58	31	9	2
保護者	28	50	19	3

6 家庭や地域において、進んで運動に取り組むことができる。

	A	B	C	D
子供	57	30	10	3
保護者	32	46	19	3

7 早寝・早起き・朝ご飯、整理・整頓をしている。

	A	B	C	D
子供	52	33	11	4
保護者	17	60	21	2

8 家庭や地域において、安全に気を付けて行動することができる。

	A	B	C	D
子供	67	28	4	2
保護者	35	59	6	0

9 家族や地域の人に進んで挨拶をしている。

	A	B	C	D
子供	51	38	8	3
保護者	24	53	22	2

10 家族と心でつながり、進んで地域の人と関わっている。

	A	B	C	D
子供	52	35	11	2
保護者	26	59	13	2

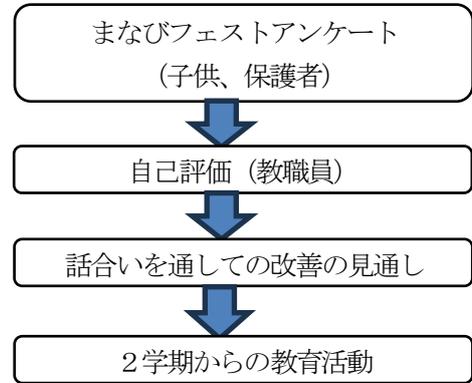
11 家族と一緒に決めた情報機器利用のルールを守っている。

	A	B	C	D
子供	63	28	6	3
保護者	31	45	22	2

まなびフェスタに関わるアンケートへのご協力ありがとうございました。

右がアンケートの集計結果です。

この結果をもとに、教職員で学校評価を進めていきます。



いただいたご意見に回答します。

#### 〈スクリレについて〉

配付している文書の量は変わっていないのですが、配付文書が増えていると感じている方がいるようです。今まで以上に学校からの情報をキャッチしていただいていることに感謝しております。次の点での検討を進めます。

- ・ 配信文書に応じて、スクリレのみ、スクリレと紙、紙のみの使い分けを考える。
- ・ 全員に配付せず、希望者という選択肢をもつ。
- ・ タイトルに文書の内容を入れる。
- ・ 見やすい字の大きさと字体を検討する。
- ・ 持ち物については、子供に連絡帳で伝える。
- ・ 通信の内容を子供に伝える。

また、お気に入りの機能の活動をお勧めします。

#### 〈上履きについて〉

学生センターで販売している上履きは、指定品ではなく、推奨品です。推奨品かそれ以外の物にするかは、ご家庭の判断になります。しかし、華美なものではなくシンプルな物にしていきたいです。また、床に色がつかないように、靴底はできるだけ黒以外の物を用意していきたいです。

#### 〈弁当の日について〉

弁当の日が多いという意見がありました。学校では、給食費の集金額が高額になり保護者負担が大きくなるように年間の食数を決めています、そのため、校外学習を実施している学年がいる際にお弁当の日を設定しています。子供も、おうちの方のお弁当を喜んで食べております。ご協力をよろしくお願ひします。